**Газета «Новости Петербурга» №11 (621) 24 марта – 30 марта 2010**

**Без рабочих как без рук**

Реформирование системы профессионального образования

Ежегодно на развитие начального профессионального образования из бюджета Петербурга выделяется более 2 млрд рублей, половина из которых направляется на обновление материально-технической базы. Об этом сообщила председатель Комитета по образованию Ольга Иванова, выступая на совместном заседании президиумов общественной организации и регионального отделения работодателей городского Союза промышленников и предпринимателей.

Два года назад Программа развития начального про­фессионального образова­ния (НПО) серьезно обсуждалась петербургскими промышлен­никами. Их предложения были учтены в окончательном варианте документа, принятом правитель­ством города к реализации. На минувшей неделе руководитель Комитета, в чьем ведении нахо­дятся учреждения НПО, рассказа­ла о промежуточных результатах в этой отрасли.

**ЛИЦЕИ ОБРЕТАЮТ ВИД**

По словам Ольги Ивановой, основной упор был сделан на реформирование системы про­фобразования и кардиналь­ное обновление материально-технической базы экс-ПТУ. Профессионально-технические училища, оставшиеся в городе с советских времен, были объ­единены в 53 государственных образовательных учреждения, ориентированных на подготовку рабочих самых востребованных специальностей судо- и машино­строительной, строительной от­раслей и услуг сервиса.

Такое реформирование впол­не себя оправдало. В прошлом году впервые за последние 20 лет на 13% был перевыполнен план набора учащихся в профессио­нальные лицеи (ПЛ) и колледжи. На обучение принято 8 652 под­ростка. Модернизирована ба­за 31 учреждения НПО (60%), в том числе только в прошлом году комплексный капитальный ремонт с полным обновлением учебно-производственного обо­рудования прошли семь лице­ев. В их числе - реставраторов и художников-реставраторов, «Купчино», № 113, № 77, № 130 и № 42. В трех ПЛ капремонт завер­шится в текущем году, с сентября к ним присоединится еще один, в следующем -два.

Таким образом, все учрежде­ния начального профобразова­ния приобретут современный и комфортный вид. Что дало повод президенту СПП Анатолию Турчаку бросить в зал реплику: «Улови­ли разницу - 2 млрд. за год, а два года тому назад речь шла лишь о десятках миллионов рублей на эти цели».

Шесть учреждений НПО Пе­тербурга в прошедшем году ста­ли победителями национального проекта «Образование», получив на развитие по 40 млн. рублей каждое за счет городского и фе­дерального бюджетов. Это Мало­охтинский профпицей, строитель­ный индустриальный № 50, Нев­ский профессиональный лицей им. А. Г. Неболсина, радиотехни­ческий, № 42(Кировский завод)и лицей кулинарного мастерства.

**ПРОФОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ СТАРШИХ**

Реформа начального про­фессионального образования, по мнению Ольги Ивановой, про­ведена не только ради повыше­ния престижа учебных заведений данной категории, но и для того, чтобы на их базе можно было проводить переподготовку и по­вышение квалификации взрос­лого населения. Разработано и лицензировано более двухсот программ по переобучению вы­свобождающихся с предприятий кадров. За два года более 22 тыс. рабочих прошли курсы, в их чис­ле более 12 тыс. человек повыси­ли квалификацию, освоив работу на современном оборудовании с ЧПУ, свыше 7 тыс. освоили новые специальности.

Новым направлением в работе учреждений НПО стало сотруд­ничество с техническими вузами. Ежегодно до 200 студентов пер­вых курсов инженерных специ­альностей на практике смогли по­знакомиться с современным про­изводством.

**ПРОСИЖИВАТЬ ГОДЫ ЗА ПАРТОЙ НИ К ЧЕМУ**

По словам докладчика, сегод­ня все учреждения НПО подклю­чены к Интернету, более половины из них имеют свои сайты. Для обу­чения таким специальностям, как токарь, фрезеровщик, повар, кон­дитер, и другим (всего 10) приоб­ретены электронные тренажеры. В этом году такое оборудование планируется закупить для обуче­ния еще 20 специальностям.

Комитет ставит перед собой задачу сделать систему подготов­ки рабочих кадров мобильной и гибкой, чтобы можно было легко переключаться на обучение тем специальностям, которые востре­бованы на рынке труда. В связи с этим сокращаются и сроки под­готовки; в настоящее время уже 34 учреждения из 53 переведены на одно-двухлетний период учебы. В такие лицеи принимают по окончании средней школы, так как ребята в них осваивают только специальность, уже имея на руках аттестат об общем образовании.

**Президент Союза промышленников и предприни­мателей Анатолий Турчак предложил для повы­шения престижа рабочих профессий вспомнить хорошо забытое старое - День молодого рабоче­го. По его мнению, проведение такого праздника могло бы сыграть позитивную роль в привлечении молодежи к таким ныне востребованным специ­альностям. Свою роль в повышении престижа ра­бочих профессий должна сыграть и по-новому налаженная профориентация школьников.**



**«КТО НАС ВЫВОДИТ В МАСТЕРА»**

Если несколько лет назад основной проблемой профтех­образования была устаревшая материальная база, то сегодня на первый план выходит нехват­ка квалифицированных кадров, прежде всего мастеров производ­ственного обучения. Беда в том, что зарплату педагога в учрежде­нии НПО не сравнить с заработной платой высококвалифицирован­ного рабочего на предприятии.

Но если в лицеи и колледжи не придут молодые профессионалы, то кадры будет готовить некому.

Для повышения престижа пе­дагога правительство проводит ежегодный конкурс на звание «Лучший мастер производствен­ного обучения» с вручением пре­мии в 20 тыс. рублей. В прошлом году лауреатами стали 10 мастеров и 5 преподавателей. Также есть премия педагогу, подготовивше­му победителя конкурса профес­сионального мастерства. Но этого явно недостаточно. Необходимо продумать систему притока моло­дых кадров.

По мнению директора ли­цея № 42 Геннадия Шорникова, серьезно могло бы повлиять на ситуацию изменение отношения работодателей к производствен­ной практике учащихся. «Сегодня ребята приходят на предприятие и нередко болтаются там, - по­яснил он. - Потому что рабочим некогда возиться с подростками. Утрачен институт наставниче­ства, существовавший в советские годы. А потом, когда выпускники приходят на работу, их упрекают в плохой подготовке. Но невоз­можно обучить профессии только в учебной мастерской, без завода не обойтись», - убежден руково­дитель лицея.

**ДИРЕКТОРАМ НАПОМНИЛИ**

Ольга Иванова напомнила директорскому корпусу, собрав­шемуся на заседание президиума СПП, о Соглашении, подписанном два года назад руководителями 62 предприятий и правительством города. Согласно ему руководи­тели предприятий брали на себя ответственность за модерниза­цию материально-технической базы учреждений НПО, участие в подготовке рабочих, в том числе и путем проведения производ­ственных практик. Однако непо­средственно помогали в 2008 году 39, а в 2009-м - 30 предприятий. В их числе: «Метрострой», «Светла­на», «ЛОМО», «Силовые машины», «Водоканал», «Адмиралтейские верфи», РЖД, ассоциация пред­приятий электроники и ряд дру­гих. Остальные только выказали намерение, подписав соглашение, а на самом деле ничего не делали.

Между тем поле для сотрудни­чества самое широкое, считает до­кладчик. Это и создание инноваци­онной материально-технической базы учреждений НПО, и разра­ботка профессиональных стан­дартов, и трудоустройство вы­пускников, и стажировка масте­ров производственного обучения, и создание совместных научно-технических и ресурсных центров. Кстати, таковых за два года соз­дано 5 - при профессиональных лицеях №№ 25, 50, 130, пожарно-спасательном и морском техниче­ском колледжах.

**ГЧП В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ**

О государственно-частном партнерстве в области модернизации профессионально-техни­ческого образования рассказал Николай Ковалев, директор по развитию и инновациям Ассоциа­ций предприятий радиоэлектро­ники, приборостроения, средств связи и инфотелекоммуникаций Петербурга, президент группы компаний «Диполь».

Поего словам, в 2008 году была разработана Программа создания сети учебно-производственных центров на базе учреждений НПО «Лицей-колледж-вуз». Основная цель ее - сквозное обучение спе­циалистов для радиоэлектронной отрасли.

В этих центрах студенты и уча­щиеся обучаются передовым ба­зовым технологиям производства электроники, а унифицированный набор оборудования позволяет выпускать специалистов со знани­ем производства самого высоко­го уровня - зачастую даже выше, чем существует сегодня на многих городских предприятиях. По это­му поводу заместитель гендирек­тора «Светланы» Михаил Павлов заметил, что ныне «изживается позорное слово «пэтэушник», и это очень хорошо, а Турчак доба­вил, что, к счастью, сейчас нигде не встретишь, как несколько лет тому назад, профессии «маляр-бухгалтер». Первый этап программы реализован на базе трех обра­зовательных учреждений - про­фессионального лицея №130 им. В. Широкова, Радиотехниче­ского профессионального лицея и Колледжа управления и коммер­ции. Финансирование осущест­влялось государством в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (70%) и заинтересованными предприяти­ями (30%).

По итогам обсуждения СПП было принято постановление, в котором членам Союза предприни­мателей и промышленников реко­мендовано активнее участвовать в подготовке рабочих кадров, по­могать учреждениям НПО обнов­лять материально-техническую базу, проводить практику учащих­ся и стажировку преподавателей. А. Турчак обратился к коллегам с предложением провести одно из заседаний Союза непосредствен­но в одном из лицеев, что и было без возражений принято.

**Анна Глебова**